

令和2年度 学校評価結果

評価基準

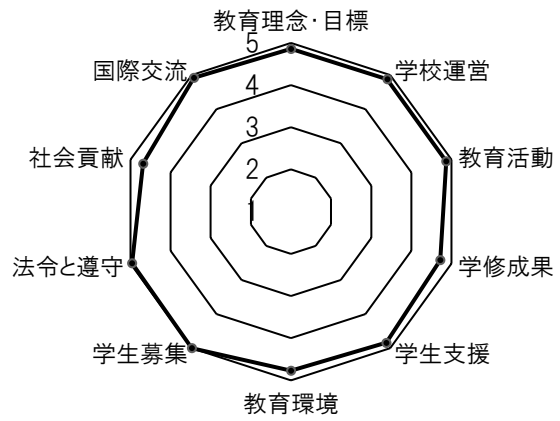
- A(5): 良く当てはまる、その通りである、そう思っている
- B(4): やや当てはまる、まあそうである、少しそう思っている
- C(3): あまり当てはまらない、少し違う、あまりそう思わない
- D(2): 全く当てはまらない、全く違う、まったくそう思わない

学校評価（教員/職員）結果

評価項目	質問項目数	平均評価
教育理念・目標	5	4.86
学校運営	8	4.88
教育活動	13	4.87
学修成果	5	4.72
学生支援	11	4.84
教育環境	3	4.77
学生募集	4	5.00
法令と遵守	4	4.96
社会貢献	3	4.69
国際交流	1	4.92

回収率100%

令和2年度 教員/事務職員アンケート結果

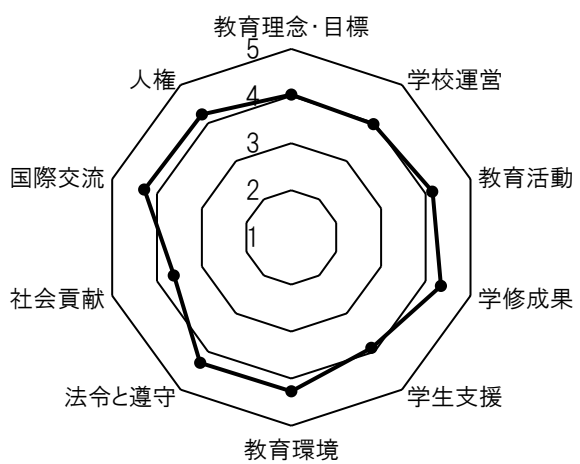


学校関係者評価（学生）結果

評価項目	質問項目数	平均評価
教育理念・目標	4	4.07
学校運営	5	3.54
教育活動	11	4.03
学修成果	5	3.89
学生支援	8	3.74
教育環境	7	4.05
学生募集	3	3.98
法令と遵守	5	4.16
社会貢献	3	3.95
国際交流	1	3.68

回収率58.9%

令和2年度 学校評価(学生)

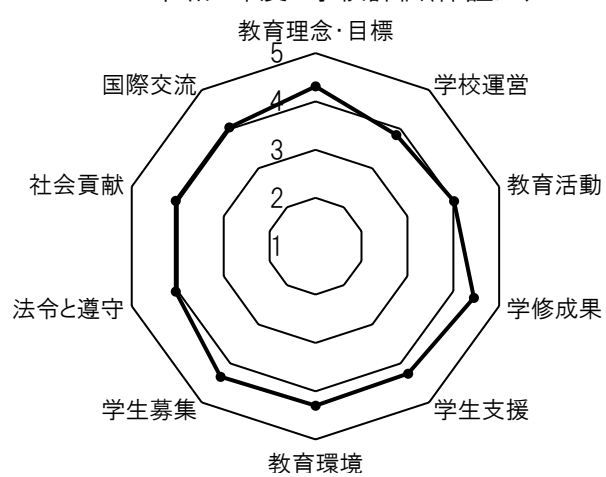


学校関係者評価（保証人）結果

評価項目	質問項目数	平均評価
教育理念・目標	2	4.31
学校運営	1	3.85
教育活動	5	4.02
学修成果	3	4.45
学生支援	5	4.26
教育環境	3	4.30
学生募集	2	4.34
法令と遵守	1	4.04
社会貢献	1	4.04
国際交流	1	4.04

回収率45.9%

令和2年度 学校評価(保証人)



保証人の皆様の学校に対するご意見	ご意見に対する回答
<p>コロナの中予定も変更が多く延期など休みが多いような気がします。</p> <p>コロナ禍で実習などの日程も変わったり、授業の進行もどのようになっているのか気になります。来年の国試に向けご指導よろしく願います。</p> <p>コロナ感染対策を十分されて看護学生の立場で活動させてあげてほしいです。</p> <p>学校の敷地内に駐車場を完備してほしい。通学手段をもう少し改善してやってほしい。</p> <p>コロナ禍、困難な時代の中、先生方の気苦労は一方ならぬ事とお察しします。看護師として社会貢献できますよう、今後とも寄り添い御指導のほどよろしく願います。</p> <p>子どもが日頃からお世話になりありがとうございます。コロナでの学習の遅れなど大変心配していましたが、学校の努力に感謝致しております。</p> <p>三年間子どもの成長を見守っていただきありがとうございました。</p> <p>貴校の教育方針には賛同できないことがありました。自主性が育まれるよう教育者とはどう在るべきか見つけ直してください。</p>	<p>・緊急事態宣言などに伴う休校等にて、保証人の皆様にはご心配をおかけし申し訳ございません。しかし、学生たちは、状況に柔軟かつ臨機応変に対応してくれました。学生たちの適応力を頼もしく感じるとともに感謝しております。</p> <p>・おかげさまで前期の間に通常のカリキュラム進捗に修正できました。しかし、実習につきましては臨地の状況もありましたのでご心配をおかけしたと存じます。出来る限りの情報提供を行い、今後も社会情勢に応じながら学生に不利益のないよう努めて参ります。</p> <p>・設置母体の協力を得ながら感染対策を講じて参りました。おかげさまで感染者を出すことなく学校生活が送れています。今後とも、油断することなく十分な感染対策に努めて参ります。</p> <p>・コロナ禍において公共交通機関の利用に不安があると判断した場合には、学内への自家用車乗り入れを積極的に取り入れて参ります。</p> <p>・温かなお言葉をいただきありがとうございます。より良い学校づくりに努めて参りますので、今後ともご理解、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。</p> <p>・本校はチューター制のほかに2015年より担任制も並行して取り入れて参りました。担任制によって関係性が深まる反面、過干渉な指導が主体性を奪う結果となったと考えています。高等教育であることを再認識し、学生の力を信じ、主体的な行動を尊重するためにも担任制を廃止しチューター制を進めて参ります。そして保証人の皆様との連携を密にし共に学生を育てていく所存でございます。</p>

貴重なご意見を頂きありがとうございました。皆様からのご意見を真摯に受け止めより良い学校づくりに努めて参ります。